

Koncepční záměr rozvoje mateřské školy Jablonec nad Jizerou

v období 2024 – 2026

Úvod:

Cílem vzdělávání je, aby na konci předškolního období bylo dítě jedinečnou a relativně samostatnou osobností, schopnou zvládat, pokud možno aktivně a s osobním uspokojením, takové nároky života, které jsou na ně běžně kladeny a zároveň i ty, které ho v budoucnu nevyhnutelně čekají.

Hlavní cíle:

- Rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání tak, aby se děti učily s chutí spontánně i vědomě a nebály se chybovat. Při učení uměly vyvinout volní úsilí, zkoumaly a objevovaly, uměly klást otázky a hledat na ně odpovědi, což je povede ke získání elementárních poznatků o světě lidí, kultury, přírody i techniky. Při řešení problémů by měly děti umět odhadnout své síly a problémy řešit na základě svých zkušeností, přičemž užívají logické, matematické i empirické postupy.
- Osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost. Cílem je, aby děti ovládaly řeč a hovořily ve vhodně a gramaticky správně formulovaných větách. Aby se dokázaly domlouvat slovy i gesty a v běžných situacích komunikovaly bez zábran jak s druhými dětmi, tak dospělými. Aby dovedly využívat informativní a komunikativní prostředky, ovládaly dovednosti, které předcházejí čtení a psaní a měly vytvořeny elementární předpoklady k učení se cizímu jazyku. Aby si uměly vytvořit svůj názor, obhájit své jednání a uvědomit si, že za své jednání nese odpovědnost i důsledky. Dokázaly se bránit projevům násilí jiného dítěte, domlouvat se a spolupracovat s ostatními, prosadit se i podřídít se. Chovat se obezřetně při setkání s neznámými lidmi či v neznámých situacích. Aby uměly dodržovat dohodnutá a pochopená pravidla a zároveň uměly být tolerantní k odlišnostem a jedinečnostem.
- Získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí tak, aby dítě dokázalo rozpoznat své silné stránky, rizika svých nápadů a mělo smysl pro povinnosti i práva svá i druhých. Aby mělo základní představu o tom, co je v souladu se základními lidskými hodnotami a normami. Aby dokázalo dbát o své zdraví a chovat se odpovědně s ohledem na okolní prostředí jak přírodní, tak společenské.

Plánovaný rozvoj školy

Vize: Mateřská škola je bezpečným místem podporujícím přirozenou aktivitu a iniciativu dítěte, kde předškolní věk vnímáme jako optimální příležitost pro rozvoj dětské osobnosti a důležitým obdobím přípravy na další cestu za poznáním i budoucím úspěšným společenským uplatněním.

Dlouhodobý záměr v oblasti materiální

Vytvářet dětem optimální a zajímavé zázemí, které umožňuje smysluplnou realizaci každodenního programu. Pokračovat v utváření podnětného a přívětivého prostředí, kde bude zajištěn všestranný a nenásilný rozvoj dětské osobnosti.

Realizace záměrů v oblasti materiální:

- Výměna osvětlení ve třídě starších dětí (třída Sluníček)
- Pokračování ve výměně starého nábytku za nový (dle záměrů předložených zřizovateli)
- Doplnování a obměna hraček v obou třídách (podle nových trendů)
- Doplnování tělovýchovných pomůcek
- Dokoupení PC do třídy mladších dětí (třída Berušek)
- Zavedení elektronické třídní knihy

Dlouhodobý záměr v oblasti životosprávy

Navozovat a udržovat pocit dobré tělesné, duševní a sociální pohody, vyrovnanosti s vnějšími i vnitřními nároky, tedy dobrého zdraví.

Realizace záměrů v oblasti životosprávy:

- Vytvářet a podporovat příležitosti pro aktivní život dětí včetně nadstandardních aktivit, podporovat zdravý pohyb dětí (společné sportovní soutěže a hry, účast na kurzech se sportovním zaměřením)
- Dodržovat zásady zdravého životního stylu dětí, poskytovat vhodný příklad dospělých (jako prevence civilizačních chorob a závislostí)

- Udržovat zdravé prostředí mateřské školy a jejího okolí
- Podporovat zdravou výživu (ve spolupráci se školní jídelnou)

Dlouhodobý záměr v oblasti psychosociální

Rozvíjet a udržovat kvalitní mezilidské vztahy mezi dětmi a dospělými, které podporují a stimulují přirozený přechod k systematickému vzdělávání

Realizace záměrů v oblasti psychosociální

- Respektovat vývojové hledisko dítěte, podporovat jeho přirozené zvědavosti zajímavými náměty k činnosti (samostudium učitelek, vyhledávání nových námětů pro práci s dětmi)
- Respektovat potencialitu každého dítěte, promyšleně stanovovat dílčí kroky k dosažení cílů a kompetencí - vytvoření nových portfolií dětí
- vést děti k dodržování předem dohodnutých pravidel soužití
- Udržováním a prohlubováním vzájemných vztahů mezi dospělými, s kterými přijde dítě v mateřské škole do styku (učitelky, provozní zaměstnanci, rodiče) být příkladem prosociálního chování

Dlouhodobý záměr v oblasti organizační

Být dítěti dobrým průvodcem na jeho cestě za poznáním, připravovat prostředí a nabízet příležitosti k poznávání, přemýšlení a porozumění. Zajistit takové vzdělávací prostředí, jež podporuje aktivní učení dětí a umožňuje jejich optimální rozvoj v souladu s individuálními dispozicemi.

Realizace záměrů v oblasti organizační

- Vytvářet a realizovat vzdělávací projekty vycházející ze života dětí nebo navazující na důležité události v jejich okolí
- Věnovat nadále pozornost cílevědomé přípravě dětí před zahájením povinné školní docházky, posilovat jejich aktivitu, samostatnost a tvořivost – získávat zpětnou vazbu od učitelek Základní školy o připravenosti dětí na vstup do základní školy.

- Podporovat zdravý tělesný rozvoj a posilovat tělesnou zdatnost dětí – zapojení do nadstandardních sportovních aktivit

Dlouhodobý záměr v oblasti řízení školy

Posilovat efektivní řízení založené na týmové práci, vytvářet zdravé pracovní klima podporující vytváření zdravých pracovních vztahů.

Realizace záměrů v oblasti řízení školy

- Udržet existující funkční organizační strukturu, podporovat práci v týmu
- Posilovat hospitační systém, konstruktivně využívat výstupy k optimalizaci vzdělávacího procesu
- Rozvíjet sdílení zkušeností, soudržnost týmu

Dlouhodobý záměr v oblasti personální

Podporovat profesní rozvoj zaměstnanců tak, aby uměli konstruktivně využívat svůj potenciál ve prospěch růstu procesní kvality školy.

Realizace záměrů v oblasti personální

- Realizovat plán profesního rozvoje – zařazení metody Elkonina do vzdělávacího procesu (na základě absolvování kurzu)
- Zařazovat vzájemné hospitace mezi učitelkami
- Podporovat kolegiální podporu, vytvářet příležitosti pro společné sdílení informací a zkušeností směřující k rozvoji kreativity a inovace v oblasti profesních kompetencí

Dlouhodobý záměr v oblasti spolupráce s rodiči

Rozvíjet aktivní spolupráci s rodiči, podporovat vzájemnou komunikaci, zvyšovat důvěru ke školnímu prostředí,

Realizace záměrů v oblasti spolupráce s rodiči

- Pokračovat v optimálně nastavené spolupráci s rodinou založené na otevřené komunikaci
- Podporovat ochotu vzájemné spolupráce – zapojení rodičů do akcí školy, využívání námětů nadstandardních akcí ze strany rodičů
- Zvýšit zájem o vzdělávací pokroky dítěte založením a vedením portfolií, do kterých by postupně přispívali i rodiče vlastními poznatky

Závěr

Hlavní cíle a dlouhodobé záměry jsou nastavené tak, aby naše mateřská škola nadále rozvíjela a posilovala svoji dobrou pozici s kvalitním a podnětným zázemím.